



Pécs, 2016. március 31.

Ikt.sz.: V – 41/GYI/16

Tárgy: Beszámoló a szakgyógyszerészképzés 2015/2016

BESZÁMOLÓ

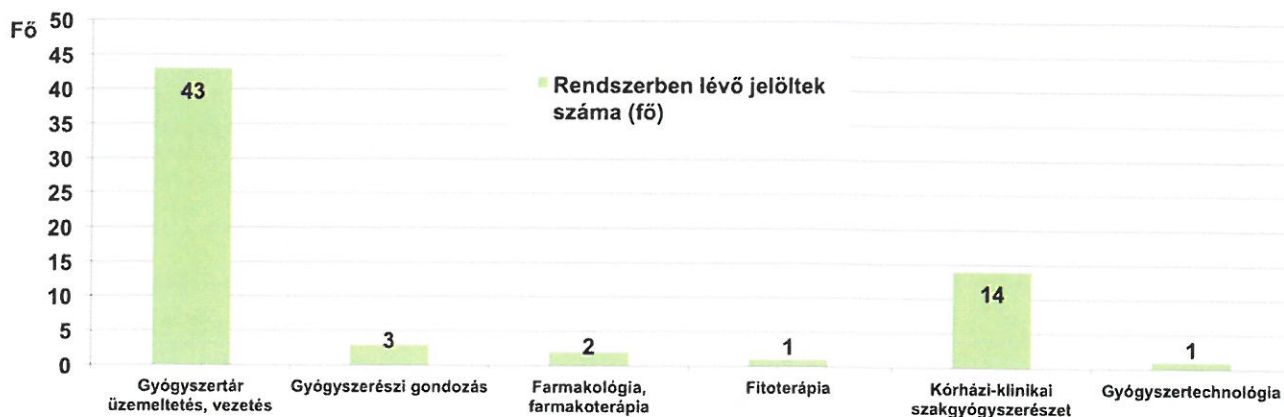
Képzési időszak: 2015/2016. tanév
Tájékoztatásul kapja: Prof. Dr. Ertl Tibor, Dr. Forrai-Werling Márta, Prof. Dr. Perjési Pál, Prof. Dr. Pethő Gábor, Dr. Németi Balázs, Prof. Dr. Deli József; Prof. Dr. Pongrácz Judit, Dr. Sipos Katalin, Dr. Kőszegi Tamás, Dr. Huber Imre, Dr. Mayer Klára, Dr. Kocsis Béla; Dr. Pál Szilárd, Dr. Horváth Györgyi, Dr. Fittler András

Figyelemmel arra, hogy minden érintett számára megfelelő időpont egyeztetése nem könnyen megoldható, a korábbi évekhez hasonlóan, ebben az évben is írásos összegző beszámoló készítettünk a **szakgyógyszerész képzés 2015/2016 tanévéről**. A legutóbbi beszámolókat 2015. február 4-én küldtük meg. Észrevételüket tisztelettel várjuk a tájékoztatóban foglaltakra. Amennyiben visszajelzés nem érkezik egy héten belül, akkor a beszámolóban foglaltakat elfogadottnak tekintjük.

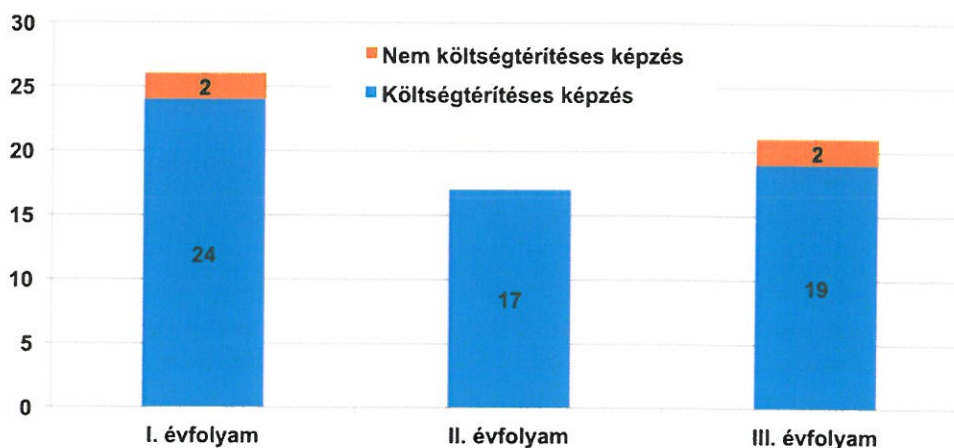
1. A **szakképzés folyamatos fejlesztése** a rendeleti követelményeknek megfelelően történik. Azonban jelenleg is fontos -tovább nem halasztható-, hogy a jelölttel nem rendelkező szakképesítéseink tematikai véglegesítésre kerüljenek és induljanak el (akár egy hallgatóval is). Hivatkozva mb. Dékán Úrral történt egyeztetés során, az **Ipari szakgyógyszerészet szakirányon** belül, az alábbi új szakképesítések meghirdetését vállaltuk a Felsőoktatási Struktúraátalakítási Alapból elnyert támogatás felhasználásával, valamint a meglévő szakképesítések további megerősítését, fejlesztését tűztük ki célul:
 - Gyógyszerellenőrzés
 - Minőségbiztosítás
 - Hatóanyagkutatás és gyógyszerkémia
 - Gyógyszertechnológia
 - Biológiai gyógyszerek fejlesztése és előállítása, gyógyszer-biotechnológia (*magyar és angol nyelven*)
2. 2015. évig a pécsi szakgyógyszerészképzésben 84 fő végzett különböző szakképesítéseken a régi 66/1999 EüM rendelet szerinti rendszerben. A 22/2012 EMMI rendelet alapján megújított képzés keretében pedig 33 fő gyógyszerész szerzett szakvizsgát. Az ábra tájékoztatást nyújt arról, hogy a 2012. szeptembertől bevezetett új rend szerinti szakképzésnek megfelelően jelenleg a rendszerben hány jelölt van és milyen szakképesítésen folytatja tanulmányait. Természetesen továbbra is az a cél, minél nagyobb számban legyen jelöltünk, ezzel is igazolva a pécsi képzés létjogosultságát, valamint szintén ezzel tudjuk bizonyítani, hogy a szakképzés aktív és működő az újonnan megalakult PTE Gyógyszerésztudományi Karon.



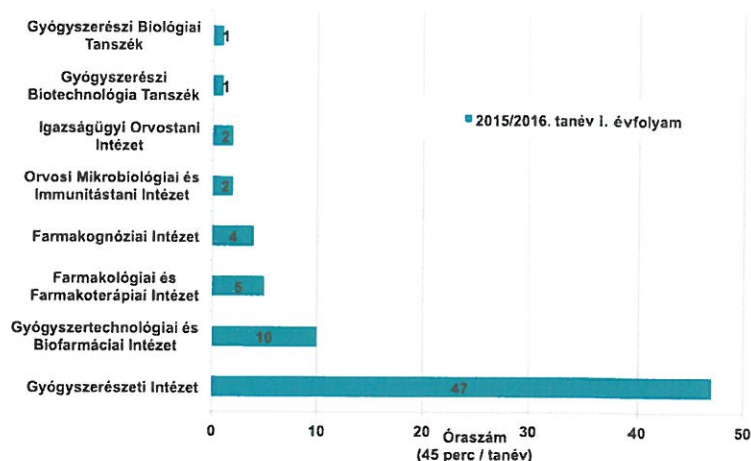
Képzési portfólió – a pécsi szakgyógyszerészképzésben jelenleg rendszerben lévő jelöltek



3. A következő ábra mutatja, hogy a 2015/2016. tanévben melyik évfolyamon hány jelölt vesz részt a képzésben költségtérítéses vagy nem költségtérítéses formában. Ebből látható, hogy **jelentős számbeli változás nem történt** az előző évekhez képest, a hallgatói létszám jellemzően kb. 20 fő/évfolyam. Jelenleg **60** költségtérítéses és **4** nem költségtérítéses (központi gyakornok, tandíjmentességet kapott egyetemi oktató kolléga) aktív jelölt van a szakképzési rendszerben. A központi gyakornokok, egyetemi oktatók bevételi ágon nem jelennek meg a képzésnél. Ők kedvezményesen vagy térítésmentesen vesznek részt a képzésben.



4. Az alábbi ábra azt mutatja be, hogy a kijelölt **szakmai vezető intézet által koordinált képzés** (saját oktatók és meghívott előadók) **milyen óraszám** (45 perc) vettek részt az **I. évfolyamos jelöltek**, tehát a **törzsképzés oktatásában** a 2015/2016. tanévben. Az ábra nem foglalja magába a szakirányú képzésért felelős intézetek terhelését (pl. II. és III. év, egyéni konzultációk, szakdolgozatok, gyakorlati és elméleti vizsgák) ami jelentős további óraterhelést jelent. Az óraszámok tükrözik a képzésben részt vevő jelöltek által megjelölt szakirányok arányát. Legtöbbben a Gyógyszertár üzemeltetés, vezetés és kórházi-klinikai szakképesítést választották.



5. A rendelet részletes és pontos témamegjelölésekkel meghatározza az oktatás során leadandó témákat és így az egyes képzőhelyek szabadsága – ami azért szintén adott – a tematikát tekintve csak ezen belül valósítható meg. **Számos, a rendelet által meghatározott témára a jelenlegi Gyógyszerésztudományi Kar szakintézeti köréből sajnos nem tudunk előadásokat biztosítani**, így szükségessé vált az egyetem más karain dolgozó oktatókat, ill. külsős előadókat bevonni a képzésbe. 2015. évben a megtartott órák kb. 58 %-át nem a szakintézetek oktatói tartották.

Kívánatos, hogy a jövőben a szakintézetek ezen gyakorló szakgyógyszerészi jellegű témákhoz minél nagyobb számban tudjanak felkészült, hiteles, a jelöltek számára hasznos szaktudást átadó előadókkal csatlakozni. A fent vázolt óramegoszlás a jelenleg képzésben lévő hat alapszakképzés (1. 2. pont) oktatási igényét fedi le. Amennyiben a szakképzések bővülnek / változnak, úgy az óraszámokban is ennek megfelelő változás következik be.

6. Megállapítható, hogy mára a **jelöltek tájékoztatása, és a tematika ellenőrzése folyamatos**. A hallgatókat folyamatosan (online) és időben (az egész éves részletes tematika már a tanév kezdete előtt, augusztuban elérhető) tájékoztatjuk arról, hogy milyen előadások, milyen előadókkal, és milyen témákban kerülnek leadásra, és egyéni feladatokat is adunk számukra. Továbbá, az előadási napokat követően az előadás anyagokat elérhetővé tesszük a jelöltek számára a kar honlapján. Így a jelöltek is meg tudják ítélni, hogy mennyiben tartjuk be a kiadott tematikát, meghirdetett témákat, ezért szükséges minden intézet és érintett oktató figyelmét felhívni arra, hogy az időben egyeztetett tematika és az előadó személyének betartása elengedhetetlen. **Felhívjuk az oktatásban résztvevő kollégák figyelmét, hogy az óraadói díjakat kizárólag az előzetesen egyeztetett tematikának megfelelő teljesítés esetén tudjuk elszámolni.** Megfelelő teljesítést jelent, ha a kihirdetett oktató által kerül leadásra a megjelölt téma. (Sajnos 2015-ben is volt nem megfelelő teljesítés.)
7. Folyamatosan követjük a **jelöltek képzéssel kapcsolatos visszajelzéseit**. A jelöltek már az előadásokat/szemináriumokat követően, specifikusan az előadóra vonatkozó visszajelzést adnak. Emellett természetesen megmaradt az a feedback is, amelyet minden ősszel a képzésért felelős oktatók számára megküldünk. Az ábra a pécsi képzés folyamatos fejlődésére enged



következtetni. A képzés újra gondolásával és az új szakképzésre való áttéréssel egyértelműen javult a képzés megítélése. Nem csupán az átadott ismereteket tartják értékesebbnek a jelöltek, de a szakképzés egészének megítélésében is pozitív változás látható, hisz 2011-ről 2015-re 3,3-as „érdemjegyről” **4,47-ra javult az értékelésünk**, a 2015. szeptember 4-i visszajelzésben (anonim, fakultatív kérdőív az írásbeli záróvizsgát követően) az alábbi kérdésre érkezett válasz alapján.

„Összességében hogyan minősítené a pécsi szakgyógyszerész képzést?”

Érdemjegyszerű pontozás 1 (egyáltalán nem tetszett)- 5 (nagyon tetszett)-ig terjedő skálán.

	N	Átlag	Szórás
2015.	15	4,47	0,51
2014.	16	4,31	0,70
2013.	7	4,29	0,76
2012.	10	3,00	0,94
2011.	19	3,32	0,58

8. **A bevételek és azok elszámolási algoritmusának megújítása 2014-ben megtörtént.** Tavaly az egyeztetésen résztvevők által elfogadott bevételek és költségek számítását bemutató táblázat szemléltette, hogy I. és II. évfolyamon 13 fő felett szufficites a szakképzés amennyiben az előadók óradíj alapú elszámolása történik. A Grémiumvezető javaslata alapján a bevételek felosztásának az alapja alapvetően az előadók közvetlen díjazása lett (I-II. évfolyamon). A szakirányú képzésben (III., illetve további évfolyamon) a szakképzésért felelős vezető oktató intézete részére kerül kiutalásra a képzési díjból befolyt pénzüsszegeből fedezett „fejkvóta”.

Összegezve. A pécsi szakgyógyszerészképzés több szakképzés/szakirány esetében is sikeresnek tekinthető, kedvező hallgatói visszajelzések is ezt erősítik meg. A szakképzések/szakirányok pécsi portfóliója azonban szűkös, számos területen gyakorlatilag nincs ilyen képzés. Sajnos a szakintézetek elkötelezettsége és megfelelősége a posztgraduális képzésre továbbra is ellentmondásos, ill. hiányos. Ugyanakkor nyilvánvaló, hogy a szakképzés hallgatóin keresztül, akik gyakorló szakemberek, ennek erős hatása lehet a pécsi kar általános szakmai elismertségére, továbbá a graduális képzés megítélésére is. Ezért mindenképpen szükséges, hogy a szakintézetek jóval aktívabb szerepet vállaljanak a szakgyógyszerészképzés pécsi erősítésénél.

Tisztelettel


Dr. Botz Lajos
Grémiumvezető

