

**1/2019. (01.21.) számú dékáni utasítás a Pécsi Tudományegyetem Gyógyszerésztudományi Kar  
oktatói teljesítményértékelési rendszeréről**

**Az oktatók teljesítményértékelési rendszere**

1. § (1) A teljesítményértékelési rendszer (TÉR) valamennyi, a Kar állományába sorolt határozott-, vagy határozatlan időre szóló munkaviszonnyal rendelkező közalkalmazotti jogviszonyban álló oktatóra és kutatóra kiterjed. Az oktatók és kutatók teljesítményét tanévenként értékelni kell. A szabályzat értelmében a tanársegédek és tudományos segédmunkatársak, valamint az adjunktusok és tudományos munkatársak, valamint a docensek és a tudományos főmunkatársak azonos kategóriának tekintendők.

(2) Az oktatók teljesítményének mérése egy mennyiségi és minőségi paramétereket egyaránt tartalmazó pontszámrendszer. A teljesítményeket három alapvető tevékenység vonatkozásában mérjük:

- Oktatási tevékenység
- Kutatási tevékenység
- Intézmény-management és közéleti tevékenység

Ezt követi az egyes oktatói kategóriákban elérhető összesített pontszámok minősítése.

**A TÉR célja**

2. § Az oktatók oktatási, intézmény menedzsment és kutatási tevékenységének komplex mérése. A TÉR egy olyan komplex teljesítményértékelési rendszer, mely tényszerű és objektív információt nyújt az oktatók teljesítményének alakulásáról és ehhez kapcsolódóan megfelelő minősítést tud adni az munkájukról, valamint elősegíti a szakmai fejlődésüket. A TÉR további célja, hogy fejlődjön a munkatársak szervezeti célokkal való azonosulása, az egységvezetők jobban megismerjék a munkafolyamatokat és fejlődjön az intézményi kommunikáció.

**A TÉR tárgya**

3. § Az oktatói teljesítmények számba vétele egy szoftver segítségével történik, amely az oktatók adatszolgáltatásán alapul. A teljesítményeket súlyozott pontszámrendszerbe ágyazza, így lehetőséget nyújt arra, hogy az oktatók egyéni portfólióikat kialakítsák, a kari vezetés pedig ez alapján az oktatói minősítést évente elvégezhesse.

**A TÉR folyamata**

4. § Az oktatók minden tanév végén elkészítik beszámolójukat. Ezt követően egy teljesítményértékelő beszélgetésen vesznek részt, melynek kimenete az oktató teljesítményének minősítése.

**A TÉR rendszere**

5. § A TÉR alap gondolata, hogy az egymástól eltérő fókuszú tevékenységek összehasonlíthatóvá váljanak és összegezhettek legyenek. Az összegzés alapja, a közös nevező, a teljesítmény pont. A teljesítmény pontszámot az elvégzett munka időszükségletének közelítő mérésével állítjuk elő.

A teljes rendszer alapértéke egy a magyar nyelvű graduális képzésben heti 2 órában, 14 héten keresztül 100%-ban megtartott elektív előadás teljesítménypont értéke, ami 28 kontakt órából és az ehhez szükséges felkészülési időszakból áll. Átlagosan minden kontakt óra megtartásához fél óra

felkészülésre van szükség, azaz egy fenti kurzus pont értéke 42. Minden teljesítmény erre az alapértékre vezethető vissza, annak származtatott értéke.

### Oktatási tevékenység mérése

6. § Az oktatási tevékenységet három síkon mérjük: kontakt óratartás, félévközi számonkérés, egyéb oktatási tevékenység.

6. § (1) Kontakt óratartás pontértéke

Egy kontakt óra nyerspont értéke	Kötelező gyakorlat	Elektív előadás	Fakultatív előadás	Kötelező előadás
Magyar nyelvű graduális képzés	1,63	1,50	1,05	1,95
Idegen nyelvű ANGOL graduális képzés	2,93	2,70	1,89	3,51
Idegen nyelvű NÉMET graduális képzés	3,25	3,00	2,10	3,90
Szakgyógyszerész képzés	-	-	-	1,95
Gyógyszerész továbbképzés	-	-	-	1,95
Asszisztens továbbképzés	-	-	-	1,50
PHD képzés	3,25	-	-	3,90

A pontszámítás összefüggései:

- A nyerspont kifejezés arra utal, hogy a táblázatban szereplő pontszámok csak a mennyiségre vonatkoznak, azaz korrigálандók minőségi szempontokkal is, melyet egy később részletezendő lépésben hajtunk végre.
- A magyar nyelvű graduális képzés elektív előadása az alapérték (ld. fent).
- A magyar nyelvű graduális képzésben a fakultatív előadás az elektív előadás pontértékének 70%-a.
- A magyar nyelvű graduális képzésben a kötelező előadás az elektív előadás pontértékének 1,3-szorosa.
- A magyar nyelvű graduális képzésben a kötelező szeminárium/gyakorlat 1,2-szerese a kötelező előadás pontértéke.
- Az angol nyelvű graduális képzés pontértékei a magyar nyelvű képzés pontértékének 1,8 szerese a fenti kontakt óra kategóriáknál.
- A német nyelvű graduális képzés pontértékei a magyar nyelvű képzés pontértékének 2-szerese a fenti kontakt óra kategóriáknál.
- A szakgyógyszerész képzés és a gyógyszerész továbbképzések előadásait a magyar nyelvű graduális képzés kötelező előadásaival egyenértékűnek kezeljük.
- Az asszisztens továbbképzés előadásainak értékét az etalonnal azonos értékűnek tekintjük.
- A PHD képzés minden létező kategóriában a magyar nyelvű graduális képzés pontszámainak 2-szerese.

A kontakt óratartási tevékenység súlyozása szakértői becsléseken és tapasztalati tényeken alapul.

6. § (2) A félévközi számonkérés pontértéke

Szóbeli magyar nyelvű számonkérések száma * 0,5 * hallgatói létszám.
Szóbeli idegen nyelvű számonkérések száma * 0,8 * hallgatói létszám.
Írásbeli magyar nyelvű számonkérések száma * 0,25 * hallgatói létszám.
Írásbeli idegen nyelvű számonkérések száma * 0,4 * hallgatói létszám.

Tekintettel arra, hogy a Karon meglehetősen elterjedt a félévközi számonkérés rendszere, indokolt e tevékenység félév végi számonkéréstől elkülönített kezelése. Az 1.2. táblázatban szereplő pontértékek a vizsgáztatáshoz szükséges időráfordítást tükrözik vissza. Mértékük tapasztalati adatokon alapul.

6. § (3) Egyéb oktatási tevékenység pontértéke

Tevékenység	Megjegyzés
Rendszeres hallgatói konzultáció	56 pont, heti 2 óra mindkét félévben
Szakdolgozat	
Vezetés	5, 9, 10 pont/ hallgató (magyar, angol, német), max. 56 pont
Védés	2, 3,6, 4 pont /hallgató (magyar, angol, német), max. 56 pont
Bírálat	2, 3,6, 4 pont /hallgató (magyar, angol, német), max. 56 pont
Neptun adminisztráció	max. 28 pont
Új tárgy kidolgozása	14 pont / kredit, max. 56 pont
Vizsgafelügyelet	0,05 pont / hallgató, max. 28 pont
Félév végi vizsgák	0,5 pont / hallgató, max. 200 pont
Zárvizsgáztatás	0,5 pont / hallgató, max. 100 pont
Felvételi vizsgáztatás (angol)	0,5 pont / hallgató, max. 100 pont
Szakmai gyakorlat szervezés	max. 56 pont

Megjegyzések, magyarázatok:

- A rendszeres hallgatói konzultáció heti két fogadóóra formájában teljesítendő elvárás, ami automatikusan beépül a teljesítményértékelési rendszerbe.
- A szakdolgozat elkészítésével kapcsolatos oktatói teendők pontértékei a kontakt óra-szorzókat követik (angol nyelvű: 1,8, német nyelvű: 2)
- A Neptun adminisztráció pontértéke akkor számolható el, ha a kurzusok le vannak zárva.
- Új tárgy kidolgozásának pontértéke a tárgy kredit értékétől függ.
- Szakmai gyakorlat szervezéséért limitált pontszám adható.
- Minden más fent felsorolt tevékenységhez hallgató arányos pontszámot rendeltünk.

Az oktatási tevékenység összegzése a nyers pont. A mennyiségi számbevételt minőségi szempontokkal korrigálva kapjuk az összes oktatási pontot.

Az egyik minőségszorzó a besorolástól függ és követik a felsőoktatásban szokásos bérbesorolási sémát:

Besorolás	minőségszorzó
Egyetemi tanár	1
Egyetemi docens	0,82
Adjunktus	0,5
Tanársegéd	0,4

Hallgatói visszajelzések alapján kialakított minőségszorzó az Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése (OMHV) alapján kerül meghatározásra. A kérdőív az oktatókat szakmai felkészültség, oktatói kvalitás és hallgatóközpontság alapján értékeli egy 1-5-ig terjedő érdemjegy szerű Likert-skálán. A véleményezések adott részvételi arány és az alábbi érték szint fellett pozitív minőségszorzóval kerülnek figyelembe vételre.

OMHV átlag pont	minőségszorzó
≤4,0	1
4,0< és <4,8	1,1
4,8≤	1,2

A nyers oktatási pontszámot ezekkel a szorzókkal beszorozva kapjuk az oktatási tevékenység összes pontszámát.

### Intézmény menedzsment tevékenység mérése

7. § (1) Az oktatói tevékenység második lába az intézmény menedzsment feladatkör. Az alábbi táblázatban foglaltuk össze és súlyoztuk az egyes ide sorolható tevékenységeket.

A meghatározott pontértékű mezők értékei az önértékelés részeként automatikusan hozzáadódnak a teljesítménypontokhoz, amennyiben azok az íven bejelölésre kerülnek, mint elvégzett feladatok. A pontok tükrözik az adott intézmény menedzsment feladat alapértékhez viszonyított súlyát (pl. a dékáni tevékenység az etalon 12-szerese).

A pontértékkel nem meghatározott tevékenységek a teljesítményértékelő beszélgetésen kerülnek meghatározásra, amikor a dékáni vezetés elismeri a tevékenység teljesítmény értékét.

Tevékenység megnevezése	Pont
Részvétel kari szakmai rendezvényeken	42
Részvétel Kari, illetve PTE ünnepségeken	14
Kari Tanács állandó bizottsági elnök	42
Kari Tanács állandó bizottsági tagság	28
Kari Tanács tagság	28
Dékan	504
Dékanhelyettes	294
Szakfelelős	210
Intézetigazgató/Tanszékvezető	252
Intézetigazgató/Tanszékvezető helyettese	126
Doktori Iskola vezetője	252

Doktori program vezetője	210
Szakgyógyszerész-képzés Grémiumvezető	252
Kari TDK felelős	252
Szakkollégium elnöke	84
Szakkollégium tisztségviselője	42
Állandó kari funkció teljesítése	42
Eseti kari projektek/rendezvények koordinációja	84
Egyéb intézeti/tanszéki szervezési-vezetési feladatok	84
PTE projektekben való részvétel	
PTE bizottsági munkában való aktív részvétel	
Egyetemen kívüli szervezési-vezetési tevékenység	84
Egyéb, kérjük nevesítse:	

Értelmező megjegyzések:

- A teljesítményértékelő beszélgetésen a dékáni vezetés validálja a pontszámokat.
- A Kari Tanács tagságok közül értelemszerűen csak egy mező jelölhető meg. Vagy tag, vagy bizottsági tag, vagy elnök.
- A funkciókhoz rendelt pontszámok a megjelölés után automatikusan képződnek.
- Az ad hoc jellegű intézmény menedzsment megbízások szöveges kiegészítésre szorulnak.
- Ugyanazért a tevékenységért, vagy egy beosztásból eredő funkcióért többlet pontszám nem számolható el

#### Kutatási tevékenység mérése

8. § (1) A kutatási tevékenység mérése egy jelenlegi állapotfelméréssel kezdődik (a teljesítményértékelő ívek első oldala). Tartalmazza a publikációs aktivitásról szóló beszámolót az elmúlt öt évre vonatkozóan és összességében. A kitöltéshez szükséges adatok forrásai: MTMT, Reseachgate és ODT adatállományai.

A kutatási teljesítményt négy tevékenységre osztva mérjük:

#### 8. § (2) Publikációk

	Publikációs pont	
	Magyar nyelven	Idegen nyelven
Q1		168,00
ebből első tized (D1)		210,00
Q2		84,00
Q3	42,00	75,60
Q4		68,04
Idézhető absztrakt (db)	35,00	63,00
Könyv, könyvrészlet (oldal)	0,30	0,54
Egyetemi jegyzet (oldal)	0,30	0,54
Könyv szerkesztés (db)	84,00	151,20
Meghívott plenáris előadás	63,00	113,40
Konferencia előadás (nem idézhető)	28,00	50,40

Magyarázat:

- Egyes mezők a magyar nyelvű publikációs lehetőségek esetében nem értelmezhetők.
- Egy magyar nyelvű Q3 publikáció az etalonnal egyenértékű.
- A többi publikáció pontszám értéke ehhez viszonyul.
- Az idegen nyelvű publikáció a magyar nyelvű publikáció pontértékének 1,8-szerese
- Az idegen nyelvű publikációk pontszámai az etalon megfelelő arányaival keletkeznek

#### 8. § (3) Tudomány-szervezési tevékenység

Tevékenység megnevezése	Max. pont
Nemzetközi kutatás projekt irányítója, főkordinátora (beleértve EU projektek)	
Nemzetközi kutatás projekt hazai irányítója (beleértve EU projektek)	
Hazai nem egyetemi/belső kutatási projekt irányítója (pl. NKFI, korábbi OTKA)	
PTE (egyetemi/belső) kutatási projekt irányítója	
Nemzetközi, hazai kutatási projekt aktív résztvevője (programvezető javaslata alapján)	
Nemzetközi pályázat (pl. Fulbright) bírálója	
Hazai pályázat bírálója (pl. NKFI-OTKA, Bólyai)	
Rangos nemzetközi konferencia főszervezője	
Rangos hazai konferencia főszervezője	
Nemzetközi workshop főszervezője	
Konferencia-szervezés, tevékeny részvétel (levezető elnök, elnökségtag, plenáriselnök, szekciólevezető)	
PhD témavezetés	42
Adott évben végzett, disszertációját sikeresen megvédő doktorandusz (PhD) hallgató témavezetéséért	42
Aktív TDK témavezető (hallgató nevét kérjük tüntesse fel)	28
Adott évben OTDK-n I-III. helyezést, vagy különdíjat elért hallgató tutorálása	42
Adott évben OTDK-n szereplő hallgató tutorálása	28
Adott évben a kari TDK-n I-III. helyezést, vagy különdíjat elért dolgozat tutorálása	42
Adott évben a kari TDK-n szereplő hallgató tutorálása	28
egyéb:	

Magyarázat:

A tudomány-szervezési tevékenységek egyik köre felülről nem limitált pontszám értékkel bír. Ezen tevékenységek felmerülése esetén a valós pontszám a validálás után alakul ki.

A táblázat alján szereplő ide sorolható tevékenységek limitált pontértékűek, értelemszerűen az alapérték megfelelő arányai alapján képződtek.

8. § (4) Tudományos közéleti tevékenység

Tevékenység	Max. pont
Akadémiai szakbizottság, országos tudományos szervezet, társulatelnök, elnök-helyettes	84
Országos tudományos szervezet adott kollégiumi bizottságában zsűritagság (NKFI-OTKA)	42
Akadémiai szakbizottsági, országos tudományos szervezet, társulat elnökségi/vezetőségi tag	42
Idegennyelvű szaklap szerkesztő bizottsági tag	126
Magyar nyelvű szaklap szerkesztő bizottsági tag	112
Idegennyelvű könyv, jegyzetlektorálás	112
Magyar nyelvű könyv, jegyzetlektorálás	84
Reviewer/bíráói tevékenység (hazai és nemzetközi folyóirat)	42
PhD bíráló	42
Kapott szakmai díjak és elismerések	
Szakmai szervezeti tagság	42

A szakmai díjak és elismerések pontértékének meghatározása egyedi mérlegelés tárgyát képezi, a többi ide sorolható tevékenység limitált pontértékű. A pontszámok az alapérték megfelelő arányait képezik le.

8. § (5) Tudományos fokozatszerzések

Fokozatszerzés pontértékei	
MTA Doktori	336
Habilitáció	268,8
PhD	168

A fokozatszerzésért elszámolható pontszám egyszeri. Abban a tanévben kerülhet a teljesítményértékelésbe, amikor a fokozatszerzés folyamata sikeresen lezárult.

Az MTA doktori fokozatért adandó pontszám 2 nemzetközi Q1 besorolású publikációval azonos értékű. Ennek arányaiban került meghatározásra a habilitáció (80%) és a PhD (50%) fokozatok pontértéke.

**Összesítés, minimumok**

9. § Az összesítő tábla a három alaptevékenységből származó összes pontszámot tartalmazza. Az ehhez rendelt besorolási kategóriánként elvárt minimális pontszámok képezik a minősítés alapját. Ezáltal a TÉR-ben az elvárt teljesítmény oktatói kategóriánként és tevékenység kategóriánként is meghatározásra kerül

9. §(1) Besorolási kategóriánként elvárt minimális pontszámok

Elvárt minimális pontszámok kategóriánként				
85%	Oktatás	Intézmény management	Kutatás	Összesen
adjunktus	295,9	148,0	337,4	781,4
egyetemi docens	409,8	354,9	778,5	1 543,1
egyetemi tanár	336,6	739,5	973,9	2 050,1
tanársegéd	92,7	76,0	264,4	433,2

Az elvárt minimális pontszámokat az adott tanévben kialakult kategóriánkénti és ezen belül tevékenységenkénti átlagos pontszámok 85%-ában határozzuk meg.

10. §(1) A program elektronikus kitöltése és feltöltése után a nyomtatott, aláírt verziót a Dékáni Hivatalban kell leadni a megadott határidőig.

(2) A teljesítményértékelő beszélgetést követően az oktatók a végleges eredményeiket tartalmazó adatlapokat nyomtatott formában megkapják. Az értékelés folyamata alkalmas az egyéni karriertervezés megvalósítására és az elért eredmények nyomon követésére.

(3) Az intézetigazgatók és tanszékvezetők az intézeti/tanszéki munkatársak tevékenységét megismerhetik, ezáltal a rendszer lehetőséget biztosít egyéni és szervezeti egység szintű célok kijelölésére.

### Hatályba léptető rendelkezés

11. § Jelen utasítás 2019. január 21-én lép hatályba.

Pécs, 2019. január 21.

  
Dr. Perjési Pál  
dékán

